

2025 年江苏省职业院校技能大赛赛项规程

一、赛项名称

赛项编号：JSG2025106

赛项名称：研学旅行

赛项组别：高职学生组

赛项归属赛道：旅游赛道一

二、竞赛目的

大赛坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，注重对参赛学生的专业技能、职业素养、协同配合、创新意识等进行培养，促进职业学校学生进一步增强实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力，同时提升团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。赛项以研学旅行技能竞赛为载体，提升学生研学旅行课程设计能力、产品方案开发能力和产品方案执行能力，推动高职旅游类专业“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，通过大赛加深旅游职业教育产教融合度，引领研学旅行管理与服务专业建设和教学改革，推动高素质复合型研学旅行技术技能人才队伍建设。

三、竞赛内容

项目竞赛内容分为技能（占比 80%）和展示讲解（占比 20%）两个部分，共包括 3 个模块，模块一为研学旅行课程设计（含研学旅行课程方案、学生研学手册和指导师单元执行手册），模块二为研学旅行产品方案展示讲解，模块三为研学旅行产品单元模拟展示。其中，模块一和模块三为技能竞赛部分，模块二为展示讲解竞赛部分，所有模块作为独立环节在相应的比赛场地完成。

所有参赛作品须符合职业岗位要求，操作规范、安全。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰、合法的产权或物权。不得有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规的行为。选手不得以任何方式泄露参赛学校、选手姓名等涉及竞赛场上应该保密的信息。一经发现作假或信息泄露，将取消竞赛成绩。

（一）模块一：研学旅行课程设计

竞赛时间：150 分钟

竞赛任务描述：

1.本模块主要考察选手对研学主题、研学目标的分析能力、研学对象的需求分析能力、研学旅行课程设计能力、研学旅行课程方案的文字综合能力以及研学旅行课程执行能力等。

2.选手须围绕研学课程资源点特色及研学对象特征设计研学课程方案、对应学生研学手册和指导师单元执行手册。该部分比赛公开题库，题库包括 10 个江苏省内的研学资源点和 3 个学段。资源点如：中山陵。研学对象的学段如：小学 4-6 年级。各参赛队 3 名选手检录后，抽取赛位号，然后现场抽取课程设计资源点、研学对象的学段，上机完成研学旅行课程设计（含研学旅行课程方案、学生研学手册和指导师单元执行手册），赛场无网络环境，不允许带入任何参考资料和手机、移动硬盘、U 盘等电子产品，竞赛时长 150 分钟。

4.研学旅行课程方案格式不作限制，内容可包含但不限于：课程主题、课程目标、课程对象、课程时间、师资配置、课程内容、课程评价、课后任务，按研学时长为半天进行研学课程方案设计。

5.学生研学手册格式不作限制，内容可包含但不限于：封面、前言、目录、课程目标、行前准备、课程内容、课程实施、课程评价、成果展示、附录。学生研学手册须与课程方案相匹配，适合研学场景和研学对象使用。

6.指导师单元执行手册格式不作限制，内容可包含但不限于：课程信息（如课程时间、地点、时长等）、课程背景、课程导入、课程实施、解说内容、师生互动、安全管理、现场评价。指导师单元执行手册须与课程方案、学生研学手册的某一课程单元相匹配，适合研学场景和指导师执行使用。

（二）模块二：研学旅行产品方案展示讲解

竞赛时间：5 分钟

竞赛任务描述：

1.本模块主要考察参赛队在方案展示讲解中所体现的技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等。

2.各参赛队任选资源点和主题设计研学旅行产品方案，方案展示讲解要点为产品总体思路、技能要点、主要成果和项目创新等，具体内容可包含但不限于：研学产品的设计理念、产品亮点、研学主题、研学目的、研学时间、研学对象、

研学地点、研学内容、研学实施、研学费用、研学保障等。

3.各参赛队的展示讲解须由团队成员分工合作完成，可使用背景视频、PPT或音乐（自备）等，但不能有参赛队选手以外的其他助演人员。背景视频、PPT或音乐等素材于检录完成后提交工作人员，并由选手在本组比赛开始前确认。

4.各参赛队的展示讲解内容不得涉及所在院校、参赛选手或合作单位等相关信息，讲解内容所涉专利等知识产权等须真实可靠，一经发现信息泄露或弄虚作假，将取消参赛队参赛资格和竞赛成绩。

5.本模块不允许参赛队向裁判或赛场其他工作人员提交书面方案、作品说明、补充物料等内容。

（三）模块三：研学旅行产品单元模拟展示

竞赛时间：10 分钟

竞赛任务描述：

1.本模块主要考察选手的课程实施能力、语言表达能力和模拟展示能力。

2.各参赛队从模块二展示讲解的研学旅行产品方案中，自选某个单元内容用中文进行现场模拟展示，时间不超过 10 分钟，模拟展示形式不限，可使用背景视频、PPT 或音乐（自备）等，允许使用道具和物料（道具等场地布景时间包含在模拟展示的 10 分钟内），但不能有参赛队选手以外的其他助演人员，比赛过程中不可出现所在院校及选手本人的任何信息。选手使用的背景视频、PPT 或音乐等素材于检录完成后提交工作人员，并由选手在本组比赛开始前确认。

3.模块二与模块三的竞赛在同一场地进行，各参赛队按照二次加密号顺序，先进行模块二展示讲解，再进行模块三单元模拟，两个模块分别计时、分别评分。

（四）赛项模块、比赛时长及分值配比

赛项模块、比赛时长及分值配比见表 1。

表 1 赛项模块、比赛时长及分值配比

模块	模块名称	主要内容	比赛时长	分值
模块一	研学旅行课程设计	研学旅行课程方案	150 分钟	15
		学生研学手册		15
		指导师单元执行手册		15
模块二	研学旅行产品方案展示讲解	产品方案展示讲解	5 分钟	20

模块三	研学旅行产品单元模拟展示	产品单元模拟展示	10 分钟	35
-----	--------------	----------	-------	----

四、竞赛方式

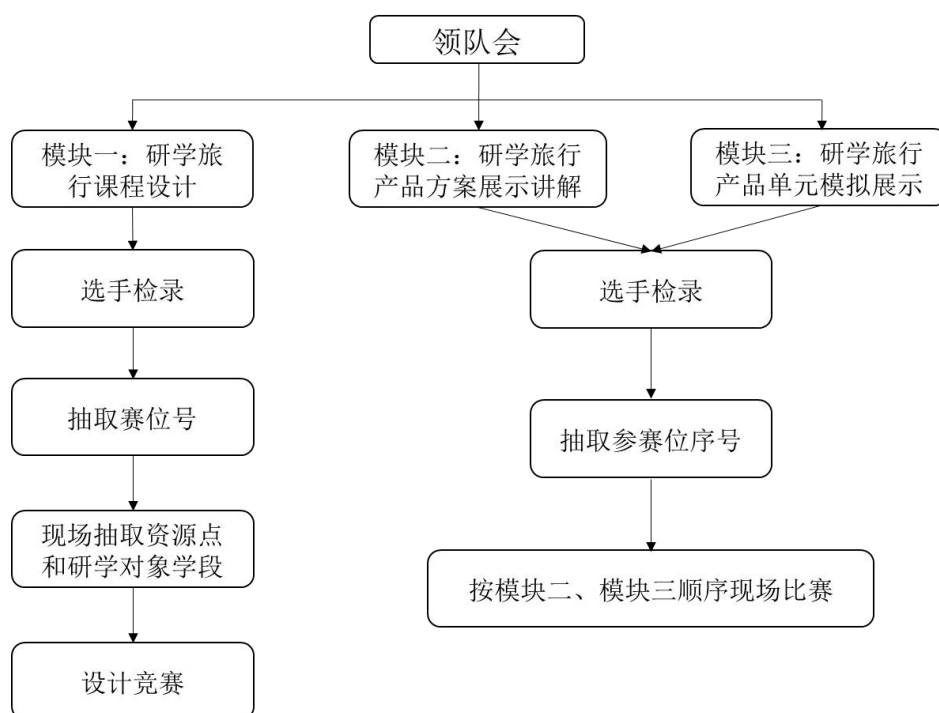
本赛项为团队赛，以各院校为单位组队，不能跨校组队，同一学校只能报 1 支参赛队，江苏联合职业技术学院经过选拔可报 5 个队。每个参赛队参赛选手 3 名，可跨年级、专业组队。

1.参赛选手必须是高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍学生。五年制高职学生须四、五年级方可报名参加本赛项比赛。

2.每个院校配领队 1 名（领队不能兼任指导教师）。每个参赛队可报 1-2 名指导教师。

五、竞赛流程

（一）竞赛流程图



竞赛流程图

（二）竞赛日程、比赛场次的安排

时间	项目	参加人员	地点
第 08:30-14:00	参赛队报到，熟悉比赛场地	全体人员	报到处、赛场

第一天	14:30-16:30	领队会议，分组抽签	领队、指导教师	会议室
	18:00-20:30	研学旅行课程设计	参赛选手	赛场
第二天	08:00-12:00	研学旅行产品方案展示讲解及单元模拟（分场次）	参赛选手	赛场
	14:00-18:00	研学旅行产品方案展示讲解及单元模拟（分场次）	参赛选手	赛场
第三天	08:00-12:00	研学旅行产品方案展示讲解及单元模拟（分场次）	参赛选手	赛场
	14:30-16:30	总成绩公示	全体人员	学校公示栏
	16:30-18:00	专家点评、闭幕式	全体人员	报告厅

六、竞赛规则

（一）竞赛报名

1. 各高职院校按照大赛组委会规定的报名要求，通过“江苏省职业院校技能大赛网络报名系统”报名参赛。

2. 高职组学生参赛对象为全省高等职业学校（含本科职业院校）全日制在籍在校生及五年制高职四至五年级在籍在校生；已在国赛、省赛中获得过一等奖或在世赛争夺赛获得过金奖的学生不得参加同一组别、同一专业大类的比赛。

3. 团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目报名参赛队不超过1支；江苏联合职业技术学院经过选拔可报5个队参加高职赛项比赛。

3. 参赛选手和指导教师报名，获得确认后不得随意更换。比赛前参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由学校相应赛项开赛前10个工作日出具书面说明，并按参赛选手资格补充人员并接受审核，经省大赛组委会办公室同意后予以更换。

（二）熟悉场地规则

1. 比赛场地将提前公布，各参赛队应该在规定时间内统一有序地熟悉场地，熟悉场地时限定在指定区域，了解比赛器材和设备，熟悉比赛流程和规则。

2. 熟悉场地时严禁与现场工作人员进行交流，不发表没有根据以及有损大赛整体形象的言论。

3. 熟悉场地时严格遵守大赛各种制度，严禁拥挤，喧哗，以免发生意外事故。

（三）入场规则

1. 各参赛选手的组别由领队于领队会抽签决定；各参赛选手的参赛顺序由现

场抽签结果决定。

2.参赛选手按规定的时间准时到达赛场检录区集合,检录时间开始 15 分钟内未到取消比赛资格。

3.每个环节比赛开始前,参赛选手按规定时间到达指定地点,凭参赛证、学生证和身份证(三证必须齐全)进行检录后进入竞赛候场区,抽取参赛顺序号。

4.一级加密环节选手按抽签顺序号依次抽取参赛编号,二级加密环节选手凭参赛编号抽取比赛工位号,然后在指定区域等待;在现场裁判的指挥下有序进入赛场,按抽取的比赛工位号就位。

(四) 赛场规则

1.赛务人员须统一佩戴由大赛执委会签发的证件,着装整齐。

2.竞赛区域除裁判和赛场工作人员外,其他人员未经允许不得进入。

3.参赛选手不得携带通讯工具、手表和其它未经允许的资料和物品进入竞赛场地,不得中途退场。如出现违规、违纪和舞弊等现象,经裁判组裁定取消竞赛成绩。严禁在赛场使用闪光拍摄设备、激光红外设备。

4.参赛选手按照规程进行比赛,准备工作结束后举手示意裁判,经裁判发出指令后开始比赛。

5.比赛过程中,参赛代表队须严格遵守比赛规则,保证自身安全,并接受裁判员的监督和警示;若因设备故障导致选手中断或终止比赛,由比赛裁判长根据竞赛规程中的预案视具体情况做出裁决。

6.研学旅行课程设计环节,各参赛队抽取研学课程资源点、研学对象的学段,在电脑上完成研学旅行课程方案、学生研学手册和指导师单元执行手册。

7.研学旅行产品方案展示讲解和单元模拟展示环节,在指定场地进行比赛,选手根据主持人的提示进行方案展示讲解和单元模拟展示,两个模块分别计时、分别评分。

8.参赛队提交的各类材料中均不得出现参赛队成员个人身份信息、所在院校信息、合作单位信息及相关成果具体名称等。

9.各参赛队领队、指导教师、观摩人员凭观摩证进入赛场指定区域观摩比赛,为防止影响选手比赛,进入竞赛现场的人员未经允许不得录像或拍照,竞赛场地外设直播观摩区。

10.新闻媒体工作者在指定的媒体拍摄或采访区工作,听从现场工作人员安

排和管理，不能影响比赛进行。

11.比赛过程中，严重违反赛场纪律影响他人比赛者，违反操作规程不听劝告者，越界影响他人者，有意损坏赛场设备或设施者，经现场裁判报告裁判长，经大赛组委会办公室同意后，由裁判长宣布取消其比赛资格。

（五）离场规则

- 1.选手在每个比赛环节的用时达满时，赛场主持人会宣布比赛结束。
- 2.主持人宣布终止比赛时，选手应停止比赛操作，根据安排有序离场。

（六）成绩评定与管理规则

1.成绩管理的机构及分工

成绩管理机构由裁判组、监督组和仲裁组组成。裁判在大赛裁判库中随机抽取，监督组和仲裁组由大赛组委会办公室指派。

（1）裁判组实行“裁判长负责制”，设裁判长1名，全面负责赛项的裁判分工、裁判评分审核、处理比赛中出现的争议问题等工作。

（2）裁判员根据比赛需要分为加密裁判、现场裁判和评分裁判。

加密裁判：负责组织参赛队伍（选手）抽签，对参赛队信息、抽签代码等进行加密；

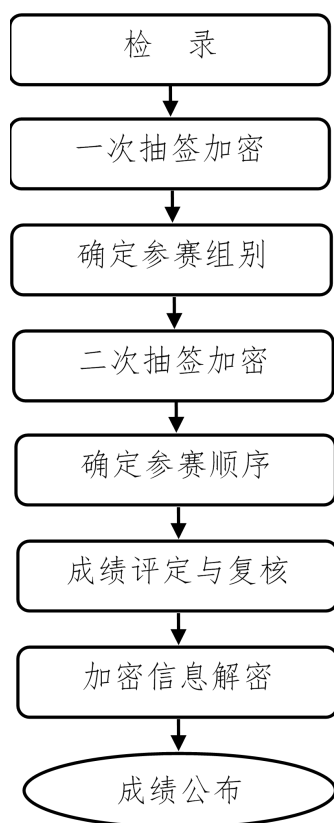
现场裁判：按规定做好赛场记录，维护赛场纪律；

评分裁判：负责对选手的竞赛作品和现场表现进行成绩评定。

（3）监督组对裁判组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩抽检复核。

（4）仲裁组负责接受由参赛队领队提出的对裁判结果的申诉，组织复议并及时反馈复议结果。

2.成绩管理流程



成绩管理流程图

3.解密

裁判长正式提交评分结果并复核无误后，加密裁判在监督人员监督下对加密结果进行逐层解密。

4.成绩公布

将解密后的各参赛队结果汇总，经裁判长、监督员、专家组长和巡视员签字后进行公示，成绩公布 2 小时无异议，成绩确认生效。参赛队若对成绩有异议，应在公布后 2 小时内，由领队按规程向监督仲裁组书面提出复核申请。

七、竞赛环境

承办校为赛项提供所需的竞赛环境和相应器材。现场配备空调系统，确保环境温度适宜；保证良好的采光、照明和通风；提供稳定水、电供应和供电应急设备；比赛现场设置专门的观摩区，供各参赛队领队、指导教师场外观摩。

其他区域，承办校在指定场地设成绩公布区、观摩展示区、服务保障区、媒体区、休息区、咨询区、申诉区等。

（一）研学旅行课程设计比赛区

根据要求布置赛场，设置满足比赛数量的机房，共配备 100-120 台电脑，满

足每名选手配备 1 台电脑。(电脑需配备包含 Word, Excel, PowerPoint 的 Office2016 版以上系统), 抽题设备 1 套、计时系统 1 个, 纸笔 60 套。

(二) 研学旅行产品方案展示讲解及单元模拟展示区

根据要求, 设置面积在 120 平米以上的会议厅, 拥有多媒体设备 1 套(含电脑、投影仪), 讲台、音响 1 套, 耳麦、立麦、手持麦各 3 套, 电子屏 1 个, 计算器 8 个, 纸笔 8 套, 计时系统 2 个, 裁判员席若干、转播系统及设备 1 套。

(三) 裁判区域

指定裁判工作场地, 向每个裁判位提供 1 个计算器供计分使用。另设成绩统计区。

(四) 其他功能区域

在指定场地, 设观摩展示区、媒体区、休息区、服务保障区、咨询区等区域。另设成绩公布区。

八、技术规范

1. 《关于推进中小学生研学旅行的意见》(教基一〔2016〕8 号)
2. 《中小学德育工作指南》(教基〔2017〕8 号)
3. 《中小学综合实践活动课程指导纲要》(教材〔2017〕4 号)
4. 《研学旅行服务规范》(LB/T054-2016)
5. 《研学旅行导师(中小学)专业标准》(T/CATS 001—2019)
6. 《导游服务规范》(GB/T 15971-2023)

九、技术环境

本赛项不使用第三方技术平台。

本赛项“模块一：研学旅行课程设计”赛题所含资源点(10 个)和研学对象学段(3 个)均为公开赛题, 于赛前一个月发布。

本赛项模块二和模块三环节的技术环境详见“七、竞赛环境”内容。

十、成绩评定

(一) 评分文件

1. 评分标准

项目	评分模块	评分指标	评分标准	分值
----	------	------	------	----

研学 旅行 课程 设计 45 分	研学 旅行 课程 方案 15 分	设计 理念 2 分	有明确的课程主题，课程主题与依托资源高度吻合	1
			课程设计理念先进，有一定的教育理论支撑	1
		课程 目标 2 分	课程目标明确，符合年龄段实际，体现因材施教	1
			关注知识习得，关注后续技能和素质的发展，关注人的全面发展	1
		课程 内容 4 分	内容选择重点突出，逻辑严谨，客观准确，与所选资源紧密结合	2
			合理补充外延性知识，体现前沿发展趋势，有一定的思辨性	1
			理论联系实际，突出实践性特征，彰显社会主义核心价值观	1
		课程 实施 3 分	师资配备合理，行前课、行中课、行后课符合学校需求并有落地性	1
			课程对象明确，学情分析到位，合理使用先进的方法手段	1
			关注学生的个性特征，鼓励学生探究，建立互动和良好氛围	1
		课程 成果 2 分	课程学习有明确的物化成果，形成研究性学习的结果	1
			行后课应有一定的学习成果预设，引导学生开展创新性学习	1
		课程 评价 2 分	更新评价理念，强化素养导向，注重价值观、品格和关键能力评价，能够体现学游结合，提高参与度	1
			创新评价方法，倡导增值评价、协商性评价、表现性评价，探索使用信息化手段提高评价的效度	1
	学生 研学 手册 15 分	研学 资源 2 分	资源介绍能够聚焦课程主题，合理选取符合研学要求的资源	1
			研学资源呈现内容准确，排版精美、突出重点，有一定的内涵	1
		学习 目标 2 分	围绕课程主题和课程目标设定学习目标，目标明确有效	1
			学习目标能够落实有理想、有本领、有担当的培养目标	1
		研学 任务 2 分	符合学情、对应目标、符合课程资源点的属性、特点及客观条件	1
			研学任务设计有一定的创新性、灵活性和丰富性	1
		探究 问题 4 分	围绕研学任务设计探究性问题，问题的呈现形式灵活，富有启发性	2
			探究问题能够聚焦资源的核心内涵，能够结合年龄段的特点	2
		研学 感悟 2 分	对应课程研究性学习过程，采取多样形式引导学生开展素养习得感悟	1
			对应课程学习成果，采取多样形式引导学生开展知识学习的延展探究	1
		学习 评估 3 分	对应课程评价，建立评价指标和维度，多角度评价学生学习成果	2
			对应学习目标，注重对学生能力培养和综合素养的评估	1
	指导 师单 元执 行手 册	课程 导入 2 分	创设教学情境、营造学习氛围，引导学生快速进入学习状态	1
			课程导入体现多样性、趣味性，能够与学科知识、社会现实等方面做适当联系	1
		课程 实施	根据研学课程方案，利用适当组织形式指导学生参与研学活动，体现组织形式的丰富多样性、体验探究性	2

	15 分	3 分	课程实施过程各环节时间及活动内容安排合理，并符合活动开展区域资源特点	1
		解说内容 4 分	围绕课程目标展开，内容准确；既与学校教育目标相衔接，又能引导学生拓展视野、探究思考	2
			针对不同学段的学生合理设计解说词，具有适契性，符合研学主体的学情特征	2
		师生互动 2 分	在课程实施全过程体现出师生互动，引导学生实现研学目标	1
			指导学生完成多种形式的学习成果展示	1
		安全管理 2 分	针对课程实际情况，对学生开展安全教育	1
			识别现场安全风险，在课程实施全过程中体现安全管理及风险防范意识	1
		课程评价 2 分	能够根据课程目标对学生的学习过程和结果进行评价、分析和反馈	1
			组织多元主体、使用多种方法进行评价、分析和反馈	1
研学旅行产品方案展示讲解 20 分	研学旅行产品方案展示讲解 20 分	技能水平 4 分	熟练掌握本岗位技能，操作规范，符合行业和岗位标准	2
			具备较高的技能操作水平及解决复杂问题的综合能力	2
		职业素养 4 分	具备良好的职业道德、职业精神、职业素养、职业伦理	2
			展现学校对学生全面培养、基本素养培育和成长发展的成效，展现职业教育育人成果，体现产教融合、科教融汇	2
		应用价值 4 分	有助于解决生产一线实际问题或现实困难	2
			对推动产业转型升级、区域经济发展、乡村振兴、城市社区治理、城乡融合发展等具有积极作用，体现先进发展理念	2
		团队合作 4 分	团队成员能够准确理解共同目标和任务，清楚自己的角色定位和职责，在比赛中能够有效沟通、紧密协作	2
			团队成员相互尊重、信任和支持，拥有良好的团队氛围，比赛中能够相互补台，共同应对突发情况。	2
		创新创意 4 分	体现原始创意、创新，体现面向职业和岗位的创意及创新，侧重于数字化改良、应用性优化、民生类创意等	2
			体现团队成员创新精神和创新能力	2
研学旅行产品单元模拟展示 35 分	研学旅行产品单元模拟展示 35 分	职业素养 5 分	礼仪着装得体，符合职业情境或展示主题	2
			团队配合恰当，规范娴熟、示范有效	3
		组织特色 12 分	展示内容正确，结构合理，尊重资源的史实和现实	4
			展示形式新颖，互动设置巧妙，具有很强的知识性和思辨性	4
			展示方法灵活多样，有吸引力，富有特色和创新性	4
		语言表达 12 分	讲解展示紧扣研学主题，特色鲜明	4
			讲解重点突出、有层次感、逻辑性强	4
			语言流畅优美，口齿清晰，富有文采	4
		整体表现 6 分	仪态自然，肢体语言恰当，符合职业规范	3
			富有感染力、亲和力和渗透力	3

2.评分表

评分表根据赛项评分标准，由命题专家在拟定赛题时一并拟定，裁判根据评分表对选手的比赛成绩进行评定。

（二）评分方法

竞赛项目总分为 100 分。其中模块一“研学旅行课程设计”占 45 分，模块二“研学旅行产品方案展示讲解”占 20 分，模块三“研学旅行产品单元模拟展示”占 35 分。各模块分别由 7 位裁判进行评分，均去掉一个最高分和一个最低分，5 位裁判的平均分为参赛队在本模块的最终得分。三个模块的分数之和为最终得分。

选手总成绩根据各赛项成绩的比值累加计算，竞赛名次按照总成绩高低排序。当总成绩相同时，以技能成绩高者名次在前，依次按照模块一、模块三、模块二的得分高低排序。

（三）成绩审核与产生

1.评分小组应统计各个工位在该评分项目中的得分，对项目成绩进行复查审核，提交裁判长。

2.裁判长统计各个工位各个评分项目的得分，产生每个工位的总分（竞赛成绩）。

3.为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项成绩抽检复核，如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。

4.最终成绩经复核无误，由加密裁判在监督员的监督下解密，由裁判长、监督人员签字确认。

十一、奖项设定

（一）参赛选手奖

根据竞赛成绩，从高到低排序，按参赛队伍数的 10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖。

（二）指导教师奖

对获得一、二、三等奖选手的指导教师颁发指导教师奖。

十二、赛场预案

（一）常规赛事预案

1.本次比赛将配备足够的优质仲裁员、监督员、裁判长及裁判员，所有人员分工明确，各司其职，独立工作，互相监督，确保本次成绩评判的正确性。若遇裁判和核心工作人员异动，可立即启用预备人选。确保竞赛执裁工作顺利进行。

2.本赛项比赛各环节均涉及到计时问题，为防止计时软件出现卡顿等现象，赛场内同时配备码表，选手比赛时，计时软件与码表计时同时进行。

3.研学旅行产品方案展示讲解及产品单元模拟展示比赛需用计算机播放选手准备的PPT材料或者音视频文件等，如遇计算机卡顿、音响设备故障、停电或其他可能直接影响选手比赛成绩的异常情况，则由裁判长、赛点负责人和大赛监督员共同视具体情况裁定让选手继续完成比赛或重新开始，裁判员会综合考虑选手现场表现，做到客观、公正、公平。

5.各赛点都配有应急供电设备。

（二）消防预案

成立消防安全工作小组。赛前负责检查赛场内的电源及线路，及时消除安全隐患，确保安全通道畅通，消防设施到位。活动期间若发生消防突发事件，负责做好现场的安全疏导和人员紧急疏散工作。

（三）医疗预案

大赛设置医疗救助点，配备医务人员1-2名，并配备常用药物，为身体出现不适的选手及赛场工作人员提供医疗帮助。

十三、赛项安全

赛项安全是技能竞赛一切工作顺利开展的先决条件，是赛项筹备和运行工作必须考虑的核心问题。采取切实有效措施保证大赛期间参赛选手、指导教师、裁判员、工作人员及观众的人身安全。

（一）比赛环境

在赛前组织专人对比赛现场、住宿场所和交通保障进行考察，并对安全工作提出明确要求。赛场的布置，赛场内的器材、设备，应符合国家有关安全规定。如有必要，也可进行赛场仿真模拟测试，以发现可能出现的问题。承办单位赛前须按照赛项规程要求排除安全隐患。

赛场周围要设立警戒线，防止无关人员进入发生意外事件。比赛现场内应参照相关职业岗位要求为选手提供必要的劳动保护。在具有危险性的操作环节，裁判员要严防选手出现错误操作。

承办单位应提供保证应急预案实施的条件。对于比赛内容涉及高空作业、可能有坠物、大用电量、易发生火灾等情况的赛项，必须明确制度和预案，并配备急救人员与设施。

承办单位制定开放赛场和体验区的人员疏导方案。赛场环境中存在人员密集、车流人流交错的区域，除了设置齐全的指示标志外，须增加引导人员，并开辟备用通道。

大赛期间，承办单位应在赛场管理的关键岗位增加力量并建立安全管理日志。

参赛选手进入工位、赛事裁判工作人员进入工作场所，严禁携带通讯、照相摄录设备，禁止携带记录用具。如确有需要，由赛场统一配置、统一管理。赛项可根据需要配置安检设备对进入赛场重要部位的人员进行安检。

（二）生活条件

比赛期间，统一安排参赛选手和指导教师食宿。承办单位须尊重少数民族的信仰及文化，根据国家相关的民族政策，安排好少数民族选手和教师的饮食起居。

比赛期间安排的住宿地应具有宾馆/住宿经营许可资质。以学校宿舍作为住宿地的，大赛期间的住宿、卫生、饮食安全等由提供宿舍的学校负责。

大赛期间承办单位须保障比赛期间选手、指导教师和裁判员、工作人员的交通安全。

各赛项的安全管理，除了可以采取必要的安全隔离措施外，应严格遵守国家相关法律法规，保护个人隐私和人身自由。

（三）参赛队责任

1.各学校组织参赛队时，须安排为参赛选手、领队、指导教师等人员购买大赛期间的人身意外伤害保险。

2.各学校参赛队组成后，须制定相关管理制度，并对所有选手、指导教师进行安全教育。

3.各参赛队伍须加强对参与比赛人员的安全管理，实现与赛场安全管理的对接。

（四）应急处理

比赛期间发生意外事故，发现者应第一时间报告赛项专家组长，同时采取措施避免事态扩大，立即启动预案予以解决并报告组委会。赛项出现重大安全问题可以停赛，应向组委会报告详细情况。

（五）处罚措施

- 1.因参赛队伍原因造成重大安全事故的，取消其获奖资格。
- 2.参赛队伍有发生重大安全事故隐患，经赛场工作人员提示、警告无效的，可取消其继续比赛的资格。
- 3.赛场工作人员违规，按照相应的制度追究责任。情节恶劣并造成重大安全事故的，由司法机关追究相应法律责任。

十四、竞赛须知

（一）参赛队须知

- 1.熟悉竞赛规程，负责做好本参赛队大赛期间的管理工作，负责本参赛队的参赛组织和与大赛的联络。
- 2.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不私自接触裁判。
- 3.准时参加赛前领队会议，并认真传达落实会议精神，确保参赛选手准时参加各项比赛及活动。
- 4.领队在比赛时需密切留意参赛选手的比赛时间，安排充足人员进行调度，避免出现因迟到而被取消比赛资格的现象。
- 5.对不符合竞赛规定的设备、软件、工具，有失公正的评判、奖励以及工作人员的违规行为等，均可提出申诉。申诉须在赛项比赛结束后2小时内提出，超过2小时不予受理。
- 6.领队应负责赛事活动期间本队所有选手的人身及财产安全，并按规定为参赛选手及参赛人员购买相关保险。如发现意外事故，应及时向组委会报告。

（二）指导老师须知

- 1.熟悉竞赛规程，负责协助领队做好所指导选手大赛期间的管理工作。
- 2.比赛过程中，指导教师不得现场指导，不得现场书写和传递任何资料给参赛选手。
- 3.贯彻执行大赛各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。

4.应负责大赛期间所指导选手的人身及财产安全，如发现意外事故，应及时向领队报告。

5.比赛结束后，需贯彻大赛规定，做好赛项的评价工作。

（三）参赛选手须知

1.准备阶段

（1）参赛选手须认真填写报名表各项内容，提供个人真实身份证明，凡弄虚作假者，将取消其比赛资格。

（2）参赛选手须在规定时间内提交符合要求的比赛资料，包括配合方案展示和单元模拟环节的 PPT、音频文件、视频文件等，逾期视为自动放弃。

（3）参赛选手按照赛程安排和具体时间前往指定地点。凭大赛组委会颁发的参赛证、本人学生证和身份证参加比赛及相关活动。

（4）参赛选手进行操作比赛前须检录。凡未按时检录或检录不合格者取消参赛资格。选手不能携带任何通讯器材、电子产品和资料。

（5）参赛选手须仪表规范，着装干净整洁，女选手可适度化妆以符合岗位要求。

（6）参赛选手应自觉遵守赛场纪律，服从裁判、听从指挥。

2.比赛阶段

（1）“研学旅行课程设计”环节，选手在指定的考场内按抽签结果完成，按规定的顺序就座。

（2）“研学旅行产品方案展示讲解”和“研学旅行产品单元模拟展示”环节，听从工作人员指引，分组按序进行，各组依次按抽签顺序完成。

（3）参赛选手须佩戴相关证件按照参赛时段提前 15 分钟检录进入比赛场地进行候场，在前一位选手完成比赛项目后，在工作人员带领下进入场地进行比赛。

（6）参赛选手在主持人宣布“计时开始”后开始展示。

（7）参赛选手在比赛中，不可出现所在院校及选手本人的任何信息。

3.结束阶段

（1）参赛选手完成各项目后即可离开比赛现场。

（2）参赛选手在竞赛期间未经组委会的批准，不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访，不得私自公开竞赛的相关情况和资料。

(3) 参赛选手在竞赛过程中须主动配合裁判的工作，服从裁判安排，如果对竞赛的裁决有异议，须通过领队以书面形式向仲裁工作组提出申诉。

(4) 比赛结束后，需做好赛项的评价工作。

(5) 本竞赛项目的最终解释权归大赛组委会。

(四) 工作人员须知

1. 工作人员必须统一佩戴由大赛组委会办公室签发的相应证件，着装整齐。

2. 工作人员不得影响参赛选手比赛，不允许有影响比赛公平的行为。

3. 服从领导，听从指挥，以高度负责的精神、严肃认真的态度做好各项工作。

4. 熟悉比赛规程，认真遵守各项比赛规则和工作要求。

5. 坚守岗位，如有急事需要离开岗位时，应经领导同意，并做好工作衔接。

6. 严格遵守比赛纪律，如发现其他人员有违反比赛纪律的行为，应予以制止。

情节严重的，应向竞赛组委会反映。

7. 发扬无私奉献和团结协作的精神，提供热情、优质服务。

(五) 裁判员须知

1. 裁判员执裁前应参加培训，了解比赛任务及其要求、考核的知识和技能，认真学习评分标准，理解评分表各评价内容和标准。不参加培训的裁判员，取消执裁资格。

2. 裁判员执裁期间，统一佩戴裁判员标识，举止文明礼貌，接受参赛人员的监督。

3. 遵守执裁纪律，履行裁判职责，执行竞赛规则，信守裁判承诺书的各项承诺。服从赛项专家组和裁判长的领导。按照分工开展工作，始终坚守工作岗位，不得擅自离岗。

4. 裁判员有维护赛场秩序、执行赛场纪律的责任，也有保证参赛选手安全的责任。时刻注意参赛选手操作安全的问题，制止违反安全操作的行为，防止安全事故的出现。

5. 裁判员不得有任何影响参赛选手比赛的行为，不得向参赛选手暗示或解答与竞赛有关的问题，不得指导、帮助选手完成比赛任务。

6. 公平公正的对待每一位参赛选手，不能有亲近与疏远、热情与冷淡差别。

7. 严格执行竞赛项目评分标准，做到公平、公正、真实、准确，杜绝随意打

分；对评分表的理解和宽严尺度把握有分歧时，请示裁判长解决。严禁利用工作之便，弄虚作假、徇私舞弊。

8.竞赛期间，因裁判人员工作不负责任，造成竞赛程序无法继续进行或评判结果不真实的情况，由赛项组委会视情节轻重，给予通报批评或停止裁判资格，并通知其所在单位做出相应处理。

十五、申诉与仲裁

（一）各参赛队对不符合赛项规程规定的设备、工具、材料、计算机软硬件、竞赛执裁、赛场管理及工作人员的不规范行为等，可向赛项仲裁组提出申诉。

（二）申诉主体为参赛队领队。

（三）申诉启动时，参赛队以该队领队签字同意的书面报告的形式递交赛项仲裁组。报告应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员、申诉依据等进行充分、实事求是的叙述。非书面申诉不予受理。

（四）提出申诉应在赛项比赛结束后2小时内提出。超过2小时不予受理。

（五）赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可由领队向大赛仲裁工作组提出申诉。大赛仲裁工作组的仲裁结果为最终结果。

（六）申诉方不得以任何理由拒绝接收仲裁结果；不得以任何理由采取过激行为扰乱赛场秩序。仲裁结果由申诉人签收，不能代收；如在约定时间和地点申诉人离开，视为自行放弃申诉。

（七）申诉方可随时提出放弃申诉。

十六、竞赛观摩

1.本赛项公开观摩对象为：参赛队领队、指导教师及随队观摩人员、媒体工作人员和企业观摩团等。

2.各参赛队如需要现场观摩，请提前报名。（注：每个参赛队可接纳两名观摩人员）各观摩院校可与各自领队联系，观摩证将在各代表队报到时统一发给各领队。

3.凭大赛组委会颁发的观摩证进入指定观摩区进行观摩。

4.观摩人员需遵守规则，服从工作人员管理，保持赛场安静。

5.当观摩人数超出观摩区容量时，赛项组委会将根据现场情况控制观摩区内

的观摩人员数量。

十七、竞赛直播

为了更好地做好赛事工作的网络化和信息化，更好地向大家呈现比赛盛况，共享比赛精彩瞬间，突出赛项的技能重点与优势特色，为宣传、仲裁、资源转化提供全面的信息资料，赛场内部署无盲点录像设备，能实时录制赛场情况。赛项将安排专门人员负责比赛过程、开闭幕式及赛项点评等环节的摄像和录像。通过摄录像，记录竞赛全过程。

十八、其他

- 1.参赛选手及相关工作人员，由赛项承办院校赛统一安排食宿，费用自理。
- 2.本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。